

## BECOMING YU

### Modèle de rencontre de groupe à mi-parcours

Les étudiantes et étudiants ne sont pas tenus de remplir un journal de bord; toutefois, les coachs devront attester dans Experience York qu'ils ou elles ont eu cette rencontre ou soumettre une liste de noms au coordinateur du projet de réussite professionnelle afin qu'il le fasse à leur place.

### Brise-glace pour se présenter : raconter son congé d'hiver

**Instructions (en personne) :** Le ou la coach commence par souhaiter la bienvenue à tout le monde après les fêtes et parle d'une chose intéressante qu'il ou elle a fait durant le congé. Puis la personne suivante fait de même.

**Instructions (en ligne) :** Lors d'un appel Zoom, tous les participants doivent avoir leur caméra allumée. Le ou la coach commence par souhaiter la bienvenue à tout le monde après les fêtes et parle d'une chose intéressante qu'il ou elle a fait durant le congé. Puis la personne suivante fait de même.

### Activité de réflexion sur les points forts et les points faibles à mi-parcours

**Instruction (en personne) :** Donnez une feuille de papier à chaque étudiant·e et demandez-lui de réfléchir aux questions suivantes :

- Les points forts : Quels sont les aspects positifs de leur expérience de travail-études?
- Les points faibles : Quels sont les défis auxquels ils et elles ont été confrontés et comment prévoient-ils et elles les surmonter?
- Objectifs : Progressent-ils dans la réalisation des objectifs qu'ils et elles se sont fixés lors de la rencontre initiale?

Ensuite, demandez à chaque personne de partager ses points forts et faibles en groupe et voyez comment chacun peut s'entraider.

**Instructions (en ligne) :** Dans le cadre d'un appel Zoom, sélectionnez un outil (par exemple, un document Word ou Google Slides) et demandez-leur de réfléchir aux questions suivantes :

- Les points forts : Quels sont les aspects positifs de leur expérience de travail-études?
- Les points faibles : Quels sont les défis auxquels ils et elles ont été confrontés et comment prévoient-ils et elles les surmonter?
- Objectifs : Progressent-ils dans la réalisation des objectifs qu'ils et elles se sont fixés lors de la rencontre initiale?

Ensuite, demandez à chaque personne de partager ses points forts et faibles en groupe et voyez comment chacun peut s'entraider.

### Synthèse

Répondez aux questions des étudiant·e·s. Indiquez-leur clairement comment vous contacter pour de l'aide ou plus de rétroaction. Terminez en leur demandant de réfléchir à quelque chose, par exemple : « *Au fur et à mesure que vous poursuivez votre expérience, réfléchissez à la manière dont vous pouvez développer vos compétences. Appliquez-vous certaines des suggestions faites par nos pairs aujourd'hui? »*