

BECOMING YU

Modèle de rencontre initiale avec un groupe

Les étudiants et étudiantes devront remplir la 1^{re} rubrique du journal de bord dans Experience York avant la rencontre de groupe. Les réponses peuvent être soumises dans n'importe quel format utile pour illustrer l'apprentissage (par exemple, une photo, une peinture, une vidéo, un document Word).

Les rencontres de groupe permettent aux étudiants et étudiantes d'exercer leurs compétences de réseautage, de collaborer et de s'entraider pour trouver des moyens efficaces d'atteindre leurs objectifs, et de recevoir de la rétroaction de leurs pairs. Les activités brise-glace sont un excellent moyen de faire connaissance tout en s'amusant. Les activités suivantes peuvent être faites en personne ou en ligne.

Brise-glace pour se présenter : Deux vérités et un mensonge

Instructions (en personne) : Le ou la coach commence par se présenter, énonce deux vérités et un mensonge, et demande aux étudiants et étudiantes de deviner le mensonge. Puis il ou elle choisit la personne qui sera la suivante.

Instructions (en ligne) : Lors d'un appel Zoom, tout le monde doit avoir sa caméra allumée. Le ou la coach se présente, puis énonce deux vérités et un mensonge et demande aux étudiants et étudiantes de deviner le mensonge. Puis il ou elle choisit la personne qui sera la suivante.

Activité de remue-méninges sur les compétences et les objectifs

Instruction (en personne) : Chaque étudiant-e rédige une compétence et deux objectifs qu'il ou elle souhaite développer et atteindre à mi-parcours et à la fin de son expérience. Les étudiants et étudiantes présentent aux autres les compétences et les objectifs choisis. Facultatif : Le ou la coach peut les prendre en note et les utiliser comme référence pour les rencontres de mi-parcours et finales. Reportez-vous aux questions individuelles.

Instructions (en ligne) : Lors d'un appel Zoom, chaque étudiant-e prend un moment pour réfléchir à une compétence et à deux objectifs qu'il ou elle aimerait développer et atteindre, respectivement, à mi-parcours et à la fin de l'expérience. Les étudiants et étudiantes présentent aux autres les compétences et les objectifs choisis. Facultatif : Le coach peut utiliser un tableau blanc ou PowerPoint pour les prendre en note et s'en servir comme référence pour les rencontres de mi-parcours et finales. Reportez-vous aux questions individuelles.

Synthèse

Répondez aux questions de vos étudiant-e-s. Indiquez-leur clairement comment vous contacter pour de l'aide ou plus de rétroaction. Terminez en leur demandant de réfléchir à quelque chose, par exemple : *« Au début de votre expérience, réfléchissez à la manière dont les tâches que vous accomplissez sont liées à vos objectifs; avec un peu de chance, il y aura au moins une chose que vous ferez dans chaque équipe qui vous aidera à atteindre l'un de vos objectifs. »*