

BECOMING YU

Modèle de rencontre de groupe finale

Les étudiants et étudiantes devront remplir la 2^e rubrique du journal de bord dans Experience York avant la rencontre de groupe. Les réponses peuvent être soumises dans n'importe quel format utile pour illustrer leur apprentissage (par exemple, une photo, une peinture, une vidéo, un document Word). Les coachs doivent attester qu'ils et elles ont validé le formulaire de rencontre finale dans Experience York ou envoyer une liste de noms au coordinateur de projet pour la réussite professionnelle afin qu'il l'approuve à leur place.

Les rencontres de groupe permettent aux étudiants et étudiantes d'exercer leurs compétences de réseautage, de collaborer et de s'entraider pour trouver des moyens efficaces d'atteindre leurs objectifs, et de recevoir de la rétroaction de leurs pairs et de leurs coachs. Les activités brise-glace sont un excellent moyen de faire la connaissance de camarades tout en s'amusant.

Activité brise-glace pour se présenter : Chanson de l'année

Instructions (en personne) — Le ou la coach souhaite la bienvenue à tout le monde à l'occasion de cette dernière rencontre de l'année universitaire et parle d'une chanson qui représente bien l'année à ses yeux. Puis la personne suivante fait de même.

Instructions (en ligne) — Lors d'un appel Zoom, tout le monde doit avoir sa caméra allumée. Le ou la coach souhaite la bienvenue à l'occasion de cette dernière rencontre de l'année universitaire et parle d'une chanson qui représente bien l'année à ses yeux. Puis la personne suivante fait de même.

Cartographie du parcours

Instructions (en personne) — Donnez aux étudiants et étudiantes le temps de réfléchir à leur expérience globale de travail ou d'études dans les domaines suivants :

- Leur parcours
- Leurs apprentissages
- Leurs réalisations
- Leurs défis
- La progression de leurs objectifs

Ensuite, donnez à chaque personne la chance de dessiner son parcours sous forme d'une carte (le parcours peut être un sentier ou une montagne; les compétences peuvent être des icônes; les communications peuvent être une machine à écrire; le travail d'équipe peut être un groupe de personnes; les réalisations peuvent être des trophées; les défis peuvent être un mur de briques ou une colline; et les objectifs peuvent être la ligne d'arrivée). Puis demandez-leur de partager leur expérience avec le reste du groupe.

Instructions (en ligne) — Lors d'un appel Zoom, donnez aux étudiants et étudiantes le temps de réfléchir à leur expérience globale de travail ou d'études dans les domaines suivants :

- Leur parcours
- Leurs apprentissages
- Leurs réalisations
- Leurs défis
- La progression de leurs objectifs

Choisissez un outil de dessin (par exemple, un tableau blanc virtuel) et donnez à chaque personne la chance de dessiner son parcours sous forme d'une carte (le parcours peut être un sentier ou une montagne; les compétences peuvent être des icônes; les communications peuvent être une machine à écrire; le travail d'équipe peut être un groupe de personnes; les réalisations peuvent être des trophées; les défis peuvent être un mur de briques ou une colline; et les objectifs peuvent être la ligne d'arrivée). Puis demandez-leur de partager leur expérience avec le reste du groupe.

Synthèse

Répondez aux questions de vos étudiant-e-s. Indiquez-leur clairement comment vous contacter pour obtenir de l'aide ou plus de rétroaction. Concluez la rencontre avec une piste de réflexion, comme :
« Alors que cette expérience s'achève, réfléchissez à la façon dont les compétences que vous avez acquises au cours de cette expérience peuvent vous aider dans vos expériences futures. »